

1580672

Валерій Зливков
Світлана Лукомська

НАРИСИ З ІСТОРІЇ СТАНОВЛЕННЯ МІЛІТАРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНЦІВ



Монографію присвячено аналізу сучасних зарубіжних і вітчизняних теоретико-методичних підходів щодо становлення мілітарної ідентичності українців. Охарактеризовано вплив історичних та культурних чинників на становлення мілітарної ідентичності українців; визначено особливості ідентичності в епоху постмодернізму, психологічні особливості постмодерної війни, окреслено перебіг історичної, культурної та колективної травми у її зв'язку із мілітарною ідентичністю, визначено ключові напрямки формування мілітарної ідентичності дітей та підлітків у контексті освітньої системи країн, які мали досвід сучасних воєн.

Монографія може бути корисною психологам-науковцям, історикам, культурологам, педагогам, практичним психологам, педагогам, соціальним працівникам, психотерапевтам, всім, хто цікавиться психологічними аспектами становлення мілітарної ідентичності українців, зокрема й під час нинішньої війни.

ЗМІСТ

СЛОВО ДО ЧИТАЧА.....	4
ПЕРЕДМОВА.....	5
РОЗДІЛ І. ВПЛИВ ІСТОРИЧНИХ ТА КУЛЬТУРНИХ ЧИННИКІВ НА СТАНОВЛЕННЯ МІЛІТАРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНЦІВ.....	8
1.1 Образ українця в радянських та російських ЗМІ.....	8
1.2 Російсько-українські війни: історія і сьогодення	11
1.3 Козаки та визвольна війна. Міфи та реальність	15
1.4 Відображення мілітарності українців у фольклорі	19
1.5 Українська еліта, як рушійна сила формування мілітарної Ідентичності.....	32
1.6 Специфіка становлення мілітарної ідентичності в українській державі та у Московському царстві (XVII ст.)	36
РОЗДІЛ ІІ. ПСИХОЛОГІЧНІ КОНТЕКСТИ СТАНОВЛЕННЯ МІЛІТАРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНЦІВ	45
2.1 Ідентичність в епоху постмодернізму	45
2.2 Психолінгвістичні особливості мілітарної ідентичності.....	76
2.3 Психологічні особливості постмодерної війни	83
2.4 Психологічні особливості українського мілітарного постмодернізму	93
2.5 Історичні та колективні травми у контексті мілітарної ідентичності українців.....	101
2.6 Роль шкільного навчання у формуванні мілітарної ідентичності учнів: досвід повоєнних країн.....	117
ПІСЛЯМОВА.....	127
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	129
ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ	139